

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра международного права
(МП_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра международного права
(МП_ЮРФ)

наименование кафедры

к.ю.н., доцент Сидорова Т.Ю.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЭД**

Дисциплина Б1.Б.29.08 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность
специальность Специализация 38.05.01.01 Экономико-

Направленность правовое обеспечение экономической
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу
составили

к.ю.н., доцент , Мещериков В.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является углубление знаний в области таможенно-тарифного регулирования, как метода государственного регулирования внешней торговли товарами. Кроме того, в ходе изучения дисциплины студенты должны получить умения и навыки по определению страны происхождения товаров, таможенной стоимости, по исчислению таможенных платежей, а также по взысканию и возврату таможенных платежей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- определить совокупность нормативно-правовых актов регулирующих отношения в области таможенно-тарифного регулирования; - изучить порядок применения ТН ВЭД; - рассмотреть порядок определения таможенной стоимости товаров и методов определения таможенной стоимости товаров; - рассмотреть порядок определения страны происхождения товаров; - рассмотреть порядок предоставления таможенных преференций

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Уровень 1	знать закономерности и экономические методы применяемы в таможенно-тарифном регулировании;
Уровень 1	уметь использовать методы отдельных экономических наук при соблюдении мер таможенно-тарифного регулирования
Уровень 1	владеть навыками по исчислению таможенных платежей, страны происхождения товаров и т.д.
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Уровень 1	знать ? валютную систему; валютные отношения; международные валютные рынки;
Уровень 1	уметь управлять валютными рисками; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;
Уровень 3	
Уровень 1	владеть навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, навыками обоснования

	перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-39:способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	
Уровень 1	знать понятия и структуру нормативно правовых актов; роль нормативно правовых актов на развитие экономических процессов.
Уровень 1	уметь применять знания при анализе нормативно-правовых актов на угрозы экономической безопасности;
Уровень 1	владеть навыками применения таможенного законодательства с учетом норм обеспечивающих экономическую безопасность страны.
ПСК-2:Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
Уровень 1	знать основные положения законодательства о коррупции; риски связанные с появлением коррупционных схем;
Уровень 1	уметь находить необходимы нормативно-правовые акты регулирующие отношения по предупреждению коррупции
Уровень 1	владеть навыками нормотворчества с целью выявления коррупционных составляющих норм.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Уголовный процесс
Международное торговое право

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	1,17 (42)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	1,83 (66)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	таможенно-тарифное регулирование	14	28	0	66	ОПК-2 ПК-35 ПК-39 ПСК-2
Всего		14	28	0	66	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Источники таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	0	0
2	1	Понятие и виды таможенных платежей.	2	0	0
3	1	Таможенно-тарифное регулирование	2	0	0
4	1	Таможенные процедуры.	2	0	0
5	1	Страна происхождения товара	2	0	0
6	1	Тарифные льготы и преференции.	2	0	0
7	1	Система таможенной оценки товаров.	1	0	0

8	1	Контроль таможенной стоимости товаров.	1	0	0
Всего			14	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Источники таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	0	0
2	1	Понятие и виды таможенных платежей.	4	0	0
3	1	Таможенно-тарифное регулирование	4	0	0
4	1	Таможенные процедуры.	4	0	0
5	1	Страна происхождения товара	4	0	0
6	1	Тарифные льготы и преференции.	4	0	0
7	1	Система таможенной оценки товаров.	4	0	0
8	1	Контроль таможенной стоимости товаров.	2	0	2
Всего			28	0	2

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Покровская В. В.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебник для студентов по специальности 036401.65 "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Интермедия, 2015
Л1.2	Бондаренко Н.П.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вершинин А. П.	Внешнеэкономическое право. Введение в правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: краткий учебный курс	Москва: НОРМА, 2001
Л2.2	Дмитриева Г. К., Ершова И. В., Карташов А. В., Шахназаров Б. А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	http://www.eurasiancommission.org
Э2	Официальный сайт Евразийского экономического союза	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает посещение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, а также самостоятельную работу, отдельные виды которой контролируются преподавателем.

Лекционные занятия

Лекция – основная форма проведения занятий, в рамках которого преподаватель устно излагает тематический материал в систематической и последовательной форме. Функциональное назначение лекции заключается в познавательном, развивающем и организующем характере. В лекционном материале содержатся

основные теоретические аспекты темы, наиболее проблемные вопросы и анализ практических ситуаций. В процессе лекции преподаватель раскрывает структуру темы, обеспечивает студентов основной научной информацией, необходимой для изучения темы и курса в целом, показывает прикладной характер, объясняет методы исследования темы.

Содержательно лекции могут иметь различный характер. Вводная лекция дает представление о содержании и структуре курса, формирует представление студентов о необходимом исследуемом материале. На данной лекции раскрываются основные теоретические источники и определяется направления исследований по дисциплине. Обозначаются методы исследования. На первой лекции определяются темы, по которым студентам выдается задание по подготовке к последующим лекциям по определенным темам, формируется список вопросов и направлений исследований теоретических источников, а также ситуаций исторического и новостного характера.

Последующие лекционные занятия могут проводиться в различных формах. Так, в рамках проблемной лекции ставятся вопросы и формируются проблемные ситуации, на которые студенты должны обратить внимание, определить сущность вопроса и проблемы и решить их. В соответствии с графиком лекционных занятий, студенту предоставляется список источников теоретического, нормативно-правового и ситуационного характера. Данные источники студент должен изучить и проанализировать перед лекцией для того, чтобы на лекции у него была возможность принять участие в дискуссии, ответить на поставленные вопросы и решить проблемы.

Лекционные занятия могут проводиться в формате конференции. По графику лекционных занятий по соответствующей теме студентам выдаются темы докладов (3-4). По каждой теме составляется план выступления, в котором должны быть логически выстроенные вводная часть, основная и выводы. Каждый доклад должен быть встроен в систему лекции. Задача преподавателя на лекции заключается в постановке задач, ведении, подведении итогов, формулировании выводов и помощи студентам.

С целью систематизации знаний студентов, полученных в процессе самостоятельного изучения материала, могут проводиться обзорные лекции. В процессе такой лекции преподаватель отражает факты, группируя их таким образом, чтобы студенты могли понять закономерности, основы теоретического материала и фактов темы.

Практические занятия

Практические занятия направлены на проверку у студентов понимания усвоенного материала, полученного на лекционных занятиях и в процессе самостоятельного изучения материала. На

занятиях по соответствующей теме, выданной преподавателем на лекции согласно программы, проводится опрос по основным терминам, проверяется знание материала по вопросам темы. Кроме того, в рамках практического занятия преподаватель может формировать дискуссию по наиболее проблемным теоретическим вопросам, а также проводить со студентами аналитическую работу.

Таким образом, на практических занятиях студенты должны показать знание теоретического материала, раскрыть знание и понимание основных теорий, концептов и направлений соответствующей темы. Аналитическая работа направлена на наработку навыков контент- и ивент-анализа, системного анализа и других методик исследования международных ситуаций. Данный вид работы предполагает анализ практических ситуаций в области международных отношений, доступных в новостных источниках российских или иностранных СМИ.

Работа на практических занятиях может вестись в индивидуальной форме (опросы) и выполнении групповых заданий (подготовка аналитической справки, решение практической ситуации и т.п.).

Для подготовки к практическим занятиям студент должен прослушать лекцию или принять участие в соответствующем ее формате (лекция-конференция, обзорная лекция, проблемная лекция), изучить теоретический материал и подобрать новостной материал по соответствующей теме. Список теоретических источников выдает преподаватель с указанием на наиболее проблемные вопросы и необходимость реферирования отдельных источников.

При самостоятельном изучении рекомендованных источников, необходимо изучить их, а также провести сравнение того как один и тот же вопрос раскрывается различными авторами, проработать позиции, провести их анализ и сделать самостоятельные заключения.

На практических занятиях каждый студент может и должен принимать участие в обсуждении, показывать свои знания в соответствующей области и умение вести дискуссию по спорным и проблемным вопросам.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является внеаудиторной, в тоже время выполняется под руководством и контролем преподавателя. Перед выполнением соответствующего вида самостоятельной работы преподаватель выдает задание и проводит консультацию. Преподаватель обозначает сроки выполнения задания, ставит цели и задачи, определяет основные аспекты содержания. Также раскрываются критерии оценки и формы контроля.

К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским занятиям и самостоятельное изучение тем, указанных в плане работы.

Подготовка к семинарским занятиями и темам к самостоятельному изучению осуществляется по плану занятия и на основе списка предложенной литературы. Источники, указанные в списке литературы изучаются, проводится их анализ и конспектирование, делаются самостоятельные выводы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.